

Государственное бюджетное учреждение «Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних»

Утверждаю

Директор

ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого  
городского округа

Е.В. Федотова

2022 г.



### Перспективный план работы

**Цветковой Наталии Михайловны педагога-психолога  
ГБУ «СРЦН» Вышневолоцкого городского округа**

**на 2022 год**

**Цель:**

- содействие успешной реабилитации и социализации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

**Задачи:**

- создание социально-психологических условий для успешной адаптации несовершеннолетних к условиям СРЦН;

- развитие индивидуальных особенностей несовершеннолетних: интересов, способностей, склонностей, чувств, увлечений, жизненных планов;

- развитие коммуникативных навыков несовершеннолетних, нравственные качества и культуру поведения;

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;

- выявление психологических причин, вызывающих затруднения воспитанников и воспитателей, специалистов центра в реабилитационном процессе;

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки в формировании межличностных отношений в коллективе педагогов и несовершеннолетних СРЦН.

С кем проводится	Вид	Дата
Воспитанники	Диагностика	При поступлении ребенка  Повторно через три месяца  Повторно по необходимости
	Индивидуальные занятия	1-2 раза в неделю
	Групповые коррекционно-развивающие занятия	1 раз в неделю
Родители воспитанников	Индивидуальные консультации	По обращению, по необходимости
	Семейные консультации	По необходимости
		По обращению
Воспитатели	Групповые консультации	Тематические 1 раз в месяц  По обращению
	Педконсилиум	По необходимости
	Тренинги, семинары Индивидуальные консультации	4 раза в год По обращению
Семьи, находящиеся в банке данных Центра	Семейные консультации	По обращению
	Тренинги	По необходимости
	Семинары	По обращению
Специалисты, работающие с семьями, находящимися в банке данных Центра	Индивидуальные консультации	По обращению
	Групповые консультации	По запросам

### Диагностическая работа

№	Вид работы	Сроки
1	Выявление особенностей высших психических функций	В течении года
2	Выявление личностных особенностей	В течении года
3	Выявление индивидуальных межличностных особенностей	В течении года
4	Диагностика уровня тревожности и агрессивности	В течении года
5	Индивидуальная работа по активизации резервных возможностей	В течении года

### Консультативная работа

№	Вид работы	Сроки
1	Индивидуальные беседы, консультации детей	В течении года
2	Индивидуальные консультации родителей и членов семьи	В течении года
3	Индивидуальные беседы, консультации воспитателей	В течении года
4	Групповые консультации родителей и членов семьи	В течении года
5	Групповые консультации родителей и детей	В течении года
6	Групповые консультации воспитателей и детей	В течении года
	Групповые консультации воспитателей, родителей и членов семьи	В течении года

## Работа с документацией

№	Вид работы	Сроки
1	Заполнение индивидуальных карт психологического развития детей	В течении года
2	Составление психологических характеристик на каждого ребенка	В течении года
3	Подготовка документов на городскую, краевую ПМПК	В течении года
4	Изготовление и разработка тестового материала	В течении года
5	Знакомство с личными делами каждого ребенка	В течении года
6	Работа с методической литературой	В течении года

## Развивающая и коррекционная работа

№	Вид работы	Сроки
1	Психокоррекция поведения в игровых моделях жизненных ситуаций	В течении года
2	Коррекционно-развивающие упражнения интенсивного взаимодействия	В течении года
3	Коррекционно-развивающие упражнения познавательной, когнитивной, эмоционально - волевой сфер	В течении года
4	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	В течении года
5	Снятие уровня тревожности	В течении года
6	Формирование адекватных способов реагирования в психотравмирующих ситуациях	В течении года
7	Коррекция девиантного поведения подростков	В течении года
8	Коррекционные упражнения по налаживанию благоприятного психологического внутрисемейного климата	В течении года

## Проведение семинаров, педконсилиумов, педсоветов, тренинговая работа

Вид работ	Сроки
Семинар «Молчаливый разговор. Психология детского рисунка».	Январь
Психолого-педагогический консилиум.	Февраль
Семинар «Влияние современных мультфильмов на сознание и психику ребенка»	Март
Психолого-педагогический консилиум.	Март
Психолого-педагогический консилиум.	Апрель
Семинар «Возрастные особенности детей дошкольного, школьного и подросткового возраста».	Май
Психолого-педагогический консилиум.	Май
Психолого-педагогический консилиум.	Июнь
Психолого-педагогический консилиум.	Август
Семинар ««Темная сторона мира аниме»	Сентябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Сентябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Октябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Ноябрь
Психолого-педагогический консилиум.	Декабрь

## Циклограмма работы педагога-психолога

Дни недели	Время проведения	Вид и форма работы
Вторник-	8.00 - 8.10	Планерка
пятница	8.10 - 10.00	Психодиагностика, обработка результатов, разработка рекомендаций (дети)
	10.00 - 16.00	Консультирование (дети, воспитатели). Индивидуальные занятия (дети).